



il girotondo

della Dott.ssa Vera Colangione

Asilo nido: 21013 GALLARATE (VA) – Via Marino Croci, 3
P.Iva 03676380714 – Tel **3496434551**

PROGETTO EDUCATIVO *Il girotondo*

Il progetto educativo di Il Girotondo è un servizio educativo e sociale rivolto ai bambini e alle loro famiglie con lo scopo di aiutare ogni bambina e ogni bambino a crescere bene: a seguire percorsi equilibrati di socializzazione, a superare difficoltà, ad acquisire abilità, conoscenze e capacità affettive e relazionali.

La finalità centrale del Nido è, quindi, quella di favorire una crescita armonica del bambino tenendo conto sia degli aspetti cognitivi sia degli aspetti socio-relazionali. Il progetto educativo de “ Il Girotondo” si rifà al metodo Montessori, che prende il nome di ‘**esercizi di vita pratica**’ dove l’ambiente riveste una parte fondamentale nel metodo d’insegnamento. Innanzi tutto deve permettere uno **sviluppo libero del bambino**, permettendogli di esprimersi liberamente e di svolgere **attività spontanee**.

Per promuovere la vita attiva del bambino, il nido viene arredato **su misura di bambino**: tavolini piccoli e leggeri, facilmente spostabili; sedioline e poltroncine; lavabi molto bassi con pensili semplici da pulire e su cui riporre saponi e spazzolini; credenze leggere, chiuse con tendine o con serrature semplici da aprire; soprammobili, vasi di fiori, piccoli acquari e anche fotografie .

Poiché per natura il bimbo è portato a conoscere il mondo circostante giocando; l’**auto-controllo dell’errore** farà sì che: se un bambino, con una mossa sgraziata, fa cadere una sedia o rompe un bicchiere, avrà presto l’evidenza del proprio errore e avrà modo di correggersi. Imparerà così a muoversi meglio nell’ambiente, diventando una persona che si esprime in modo sì libero, ma corretto.

La disciplina deve essere attiva: un bambino silenzioso è fermo non è disciplinato, è annientato. Un bambino disciplinato è al contrario colui che è padrone di se stesso, sa muoversi nell’ambiente, può disporre di se stesso.

La disciplina quindi non è più un concetto limitato alle mura di una scuola, ma diventa preparatoria alla vita in società.

Per questo, la prima nozione che i bambini devono imparare per poter essere davvero disciplinati e liberi nello stesso tempo, è quella **del Bene e del Male**.

Ed è indispensabile che il bambino non associ il concetto immobilità=bene e attività=male... ma anzi sia libero di muoversi ed esprimersi nel suo ambiente, imparando a rispettarlo e a trattarlo con la dovuta cura.

Ecco dunque che l’**educazione alla libertà**, all’indipendenza, diventa fondamentale per permettere al bambino di esprimere se stesso attivamente.

1.

L'asilo nido **“Il girotondo”** della Dott.ssa **Vera Colangione** è una struttura privata in cui operano figure professionali con competenze specifiche ed altamente qualificate.

Questa struttura accoglie 15 bimbi, compresenti, con un idoneo rapporto numerico tra educatori e bambini, al fine di offrire maggiore attenzione e cura, nel rispetto di quelle che sono le peculiarità dei bimbi e poter interagire con loro nella maniera più idonea.

L'asilo nido **“Il girotondo”** vuole proporsi come un punto di riferimento nel menage familiare, pertanto vi offriamo flessibilità negli orari, competenza e soluzioni idonee a soddisfare le vostre esigenze.

Ciascun educatore è disponibile ad aiutare e seguire la crescita del bambino attraverso uno scambio di proposte ed informazione con i genitori.

Il nido è uno spazio ludico-didattico che prende forma tenendo conto delle necessità, delle motivazioni, delle storie individuali di ogni singolo bambino e della sua famiglia.

La struttura si pone come finalità lo sviluppo delle capacità relazionali, quindi: la socializzazione tra i bambini e lo sviluppo ottimale non solo delle capacità cognitive e psicomotorie ma anche di un buon equilibrio psico-affettivo.

LA GIORNATA TIPO

Ogni attimo della giornata al nido è importante per stabilire una buona relazione con il bambino divenendo occasioni educative.

I giochi motori, verbali, gestuali, i momenti di intimità e rilassamento sono esperienze che, al di là della loro quotidiana ripetitività, generano sicurezza e tranquillità nel bimbo ed assumono un carattere di stimolazione nello sviluppo dello stesso.

I ritmi della giornata vengono definiti, in base ai bisogni del bambino.¹

Un giorno al nido:

h. 7.30/9.30: Accoglienza dei bambini, un saluto agli amici e gioco libero. (Gioco libero per relazionarsi con gli altri bambini, utilizzare giochi in modo autonomo e mostrare il livello di crescita raggiunto).

h. 9.30: Momento del bagno per lavarsi le mani, fare pipì, o cambiare il pannolino.

h.10.00:La merenda!!! Momento gioioso e divertente: i bambini possono sedersi al tavolo con il loro bavaglino.

h. 10.30/11.30: Attività strutturate: queste attività vengono svolte in piccoli gruppi accompagnati dall'educatore di riferimento. Ogni gruppo svolgerà la propria attività in uno spazio specifico.

h. 11.30: Momento del bagno, cambio e pulizia per prepararsi alla pappa.

h. 11.45/12.30: E' ora della pappa. Ogni settimana verrà esposto il menù. La dieta viene definita dal nostro pediatra.

h. 13.30/15.30: Tutti a nanna.

h. 15.30: Bagno: per lavarsi il viso, cambiare il pannolino, fare pipì.

h. 16.00: La merenda!!!

h. 16.30/18.30: Attività strutturate e gioco libero

LE ATTIVITA' STRUTTURATE

A seguire vi illustreremo alcune delle attività che vengono normalmente proposte al bambino nelle ore che trascorrerà al nido per divertirsi, rilassarsi e sviluppare le sue attitudini. Queste attività si svolgono in una struttura polisensoriale, dove colori, odori, immagini e suoni aiutano stimolano l'apprendimento anche attraverso il canale emozionale, che veicola la comunicazione nella maniera più idonea al bimbo

PSICOMOTRICITA' il suo obiettivo primario è stimolare lo sviluppo globale e armonico della sfera intellettuale, affettiva e motoria: tre sfere che nel bambino sono in continua evoluzione. Tanti altri sono gli obiettivi di quest'attività, tra cui la realizzazione di relazioni soddisfacenti e diversificate con gli oggetti e con i coetanei, il rilassamento e la verbalizzazione..

LA BABY DANCE ED I GIOCHI DI MOVIMENTO sono utili per favorire nel bambino l'autonomia motoria, il controllo dell'equilibrio e la percezione dello spazio. Durante queste attività vengono proposti materiali che aiutino a salire, scendere, gattonare, rotolarsi, nascondersi, ecc.

I TRAVASI utilizzando vari materiali si aiuta il bambino nella stimolazione della coordinazione oculo-manuale e della motricità.

LA MANIPOLAZIONE è un'attività molto importante per lo sviluppo e la crescita del bambino perché gli permette di acquisire un maggior controllo delle mani e del coordinamento oculo-manuale. Diversi sono i materiali proposti: didò, pasta di

pane, farina, ecc. La presentazione e i tempi di quest'attività tengono conto dell'età e delle esigenze dei bambini

1.

IL TEATRINO ED I GIOCHI DI RUOLO sono attività con cui si stimola il bambino al linguaggio e alla verbalizzazione, a diventare autonomo nell'indossare i vestiti e ad imitare il mondo degli adulti attraverso la memorizzazione.

IL GIOCO ED IL RELAX per scoprire un mondo fatto di gesti, un mondo tattile e sensoriale che attraverso tutto il corpo (carezze, abbracci, coccole) stimola e arricchisce i rapporti affettivi tra l'adulto ed i bambini.

L'INSERIMENTO

È un periodo necessario al bambino, ai genitori e agli educatori per ambientarsi nella nuova situazione comunicativo-relazionale che si va creando a seguito dell'entrata nel nido.

Nei primi giorni di frequenza il bambino, seguito da un genitore, limita la sua permanenza al nido a un tempo breve, trascorso in parte assieme a mamma e papà e in parte con la sua educatrice. Questo tempo si dilaterà gradualmente e con il passare dei giorni si allontaneranno per periodi via via più lunghi.

La fase dell'inserimento si conclude quando il bambino dimostra, attraverso il suo comportamento, di sentirsi a suo agio nel nido e cioè di aver raggiunto un buon livello di sicurezza. Il momento del pranzo e quello della nanna saranno introdotti solo quando il bambino sarà ben inserito.

La durata dell'inserimento è concordata con le educatrici a seconda del modo di reagire e di adattarsi proprio di ogni bambino. In questo periodo (la cui durata media è di due settimane) è dunque preziosa, anzi indispensabile, la più stretta collaborazione tra le educatrici e la famiglia.

Uno schema di inserimento

Il 1° e il 2° giorno mamma o papà e bambino giocano insieme un'ora.

Il 3° giorno genitore e bambino giocano insieme mezz'ora, poi il bambino può provare a giocare senza il genitore una ventina di minuti.

Il 4° giorno, dopo aver trascorso una prima mezz'ora insieme al genitore, il bambino resta al nido senza di lui per un'altra mezz'ora.

Il 5° giorno, dopo mezz'ora insieme al genitore, il bambino resta nel nido senza di lui per un'oretta.

E così via...

ISCRIZIONI, ORARIO, FREQUENZA

La Direzione del Nido riceve tutti i pomeriggi, previo appuntamento, dal lunedì al venerdì.

Il Nido, attualmente, è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 18.30. E' possibile concordare orari d'ingresso ed uscita sia al mattino molto presto come la sera. in base alle esigenze. E' possibile richiedere il pre-scuola dalle 7.30. Inoltre è possibile richiedere la frequenza anche il **sabato mattina**.

L'orario d'ingresso va dalle: 7.30 alle 10 ed in fine alle 13.

Gli orari di uscita sono i seguenti: 11.30, 13, 15.30 ed a seguire secondo necessità.

E' importante che la frequenza dell'Asilo Nido sia il più possibile costante e continuativa: ciò permetterà al bambino di ritrovare ritmi regolari per poter vivere felicemente questa nuova esperienza.

DOCUMENTI UTILI

Per ottenere l'ammissione al nido, la famiglia presenta i seguenti documenti medici relativi al bambino:

- Certificato di idoneità fisica
- Certificato delle vaccinazioni (fotocopia)
- Tessera sanitaria (fotocopia)

Il necessaire del bimbo

Quanto segue è un elenco di ciò che può essere utile al bambino durante la frequenza del Nido e che la famiglia deve fornire all'inizio della stessa:

- 2 cambi completi del bambino (intimo, tuta e un paio di calze antiscivolo);
- 2 bavagli con elastico contrassegnati con il nome;
- 2 asciugamani con elastico contrassegnati con il nome;
- 2 paia di calze antiscivolo;
- 1 borsa di cotone con il nome;
- ciuccio e biberon, se il bambino li usa;
- copertina e lenzuolo per il sonno contrassegnati con nome;

REGOLE INTERNE

L'esperienza del Nido va vissuta serenamente pertanto vi si chiede di osservare poche regole che consentiranno a tutti gli operatori di svolgere serenamente il lavoro educativo e renderanno più semplice e gratificante questa nuova e interessante esperienza.

- ❖ Avvertire sempre dei ritardi o delle assenze per malattia del bambino, con una semplice telefonata.
- ❖ Se il bambino non è stato bene la sera prima, avvertire gli educatori ...sapremo capire meglio il suo comportamento nella giornata!
- ❖ Rispettare gli orari di ingresso e di uscita: il vostro bambino sarà rassicurato dai ritmi regolari che voi gli darete.
- ❖ È bene che l'ingresso avvenga prima delle 10... il vostro bambino potrà partecipare all'attività della giornata insieme ai suoi amici.
- ❖ Se il bambino viene allontanato per malattia o perché non sta bene, consideratelo come un gesto di rispetto nei confronti del bambino e dei suoi compagni.²
- ❖ E' bene comunicare l'assenza entro e non oltre le 9.30. In tal caso il pasto verrà addebitato.

L'iscrizione vale 11 mesi. Decorre dal mese indicato e contiene la quota assicurativa.

- La retta pattuita in fase d'iscrizione decorre dal mese concordato con l'inizio della frequenza.
- La retta pattuita va corrisposta tutti i mesi anche in caso di assenza, festività e malattia
- Gli ingressi ad ore vengono concordati in fase d'iscrizione, indicando i giorni e le ore interessate.
- Le assenze non sono recuperabile. Come per la retta mensile, va corrisposta anche in caso di assenza.
- **La retta non include:il pasto, pannolini e salviette.**
- **E' estremamente gradita la puntualità nel rispetto di tutti gli utenti della struttura.**
- **NB: gli eventuali ingressi anticipati o le possibili uscite posticipate verranno conteggiate come spazio gioco.**
- **L'ora è calcolata per intero.**

2 Qualora si sospetti l'inizio di una malattia, soprattutto se contagiosa, il bambino può essere sospeso direttamente dagli insegnanti, i quali lo comunicano ai genitori.

Motivi della sospensione sono:

febbre superiore a 37,5° C ascellare

diarrea (3 o più scariche con feci liquide)

vomito (2 o più episodi)

esantemi

congiuntivite purulenta

condizioni che impediscano al bambino di partecipare adeguatamente alle attività e/o richiedano cure che il personale non sia in grado di fornire senza compromettere la salute e/o la sicurezza degli altri bambini.

Il bambino allontanato può riprendere la normale frequenza dopo 1 giorno (escluso quello dell'allontanamento).

NB:È COMUNQUE NECESSARIO CHE I GENITORI PORTINO IL PROPRIO BIMBO AL NIDO SOLO SE IN BUONE CONDIZIONI DI SALUTE.

OGNI GENITORE HA IL DOVERE DI COLLABORARE CON GLI EDUCATORI NEL GARANTIRE LA TUTELA DELLA SALUTE NELLA COLLETTIVITÀ.

2.1 Il personale del Nido non somministra farmaci.

